

# Schulprogramm 2017-2021

## Schule Weinberg – Turner

1. Planung Bereich Lebensraum Schule	S. 2 - 3
2. Lehren und Lernen	S. 4 - 5
3. Schulmanagement	S. 6
4. Sicherungsziel Lehren und Lernen	S. 7
5. Sicherungsziele Lebensraum Schule	S. 8 - 9
6. Sicherungsziele Kooperation	S. 10
7. Besondere Situationen	S. 11

## Planung Bereich **Lebensraum Schule**

### Ziele Schuljahr 17/18

Roadmap Tagesschule erstellen

Konzept Konfliktlotsen optimieren und Grundlagen schaffen

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 1	<b>Einführung Tagesschule 20/21</b>			
<b>Ist – Zustand</b>	Entscheid des Schulpräsidenten, dass die Schule Weinberg Turner ab 20/21 Tagesschule wird.			
<b>Zielsetzung</b>	Siehe Roadmap (ab Mitte Juni 2018)			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WB am 28. März 2018 mit Thema Umgang mit verschiedenen Berufsaufträgen an unserer Schule</li> <li>• Raumplanungskonzept erstellen bis April 2018 (gemeinsam mit der Kreisschulpflege)</li> <li>• Erstellen einer Roadmap bis Mitte Juni 2018</li> <li>• WB-Tag am 14. November 2018 (Thema noch offen)</li> <li>• Vier Anlässe an den Standorten organisiert (Zäme labä, zäme lernä)</li> <li>• zwei Projektwochen im SJ 19/20 mit dem Thema «Tagesschule»</li> </ul>			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Regelmässige Treffen in Projektgruppe «Tagesschule» Standortbestimmung 18 mit Befragung zum aktuelle Stand			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
	x	x	x	X

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 2	<b>Einführung der Konfliktlotsen</b>			
<b>Ist – Zustand</b>	Aufgrund der höheren Schülerzahl und des grösseren Pausenplatzes (drei Pausenplätze und zwei Schulhäuser)			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbezug von PFADE und Input von Rahel Jünger zu Haltung im Umgang mit Konflikten am Standort Weinberg und Turner</li> <li>• Jahresziel für 18/19 – gleicher Umgang mit den Konflikten an der ganzen Schule</li> <li>• Anpassung Konzeptentwurf Konfliktlotsen</li> <li>• Einführung Konfliktlotsen im SJ 19/20 aufgrund von optimierten Konzept</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Inputveranstaltung Standort Weinberg am 28. November 2017 mit Rahel Jünger von PFADE Inputveranstaltung an Standort Turner am 6. Februar 2018 im Rahel Jünger von PFADE			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>				
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
	x	x	x	

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 3	<b>Projektwoche</b> zur Förderung von Gesamtschulanlässen und somit des Gemeinschaftsgefühls der SuS und des Teams
-------------------------------------	--

<b>Ist – Zustand</b>	Durch die Planung der Einführung der Tagesschule liegt es nahe, diese Strukturen auszuprobieren, daher planen wir fürs Schuljahr 19/20 für zwei Wochen das Projekt Tagesschule auszuprobieren und unserer Pläne auch dadurch noch zu optimieren und anzupassen			
<b>Zielsetzung</b>	Start Vorbereitung der Projektwoche mit Projektwochenteam im SJ 18/19			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Nächste Projektwoche (zwei Wochen) ist für 19/20 geplant. Thema wird «eine Woche als Tagesschule sein			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Befragung nach der Projektwoche der SuS, Mitarbeiter sowie Elternschaft Aufgrund Resultate der Auswertung ev. Anpassung des Konzeptentwurfes für Umsetzung der Tagesschule im SJ 20/21			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
		<b>x</b>	<b>x</b>	

## Planung Bereich **Lehren und Lernen**

### Ziele Schuljahr 17/18

Einführung des Lehrplan 21 (1. Teil)

Unterrichtsvorbereitungen finden im Jahrgangsteam statt

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 1	<b>Einführung Lehrplan 21</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Fortlaufende Thematisierung/ Weiterbildung			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortlaufender Prozess bis 2021</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	WB am 22. Jan. 2018 Schilw Mathematik, WB am 9. April 2018 Schilw Beurteilung Elterninformationsveranstaltungen im März/April 19 gemeinsam mit Rolf Gollob von der PHZH und SH Scherr, WB 2018/2019 Onlinetool Sprache und Schilw Sprache 2019/2020, Standortbestimmung mit PHZH und weitere Weiterbildungen			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	<b>Standortbestimmung 18</b> Fragebogen IQES-online, <b>Standortbestimmung durch PHZH</b> im Frühling 2019			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 17/18</b> x	<b>SJ 18/19</b> x	<b>SJ 19/20</b> x	<b>SJ 20/21</b> X

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 2	<b>Unterrichtsentwicklung</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Pädagogisches Konzept wird um Unterricht umgesetzt (drei verbindliche und drei freiwillige Punkte)			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für das SJ 17/18 arbeiten die Jahrgangsteams an einem gemeinsamen Unterrichtsprojekt, das ab den Sportferien bis Sommerferien während 2 Lektionen pro Woche durchgeführt wird (mit Klassendurchmischung).</li> <li>Gemeinsam wird die Beurteilung angeschaut und eine gemeinsame Haltung für die Jahrgangsstufe entwickelt und im SJ 18/19 umgesetzt</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Besuch der SL im Jahrgangsteam. Jedes Jahrgangsteam hat ein Auftragsformular. SL überprüft Ende SJ, ob Aufträge ausgeführt wurden. Im MAG und MAB werden nach diesen Schwerpunkten gefragt.			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	SL gibt an MAG und MAB zur Einhaltung der obligatorischen Punkte eine Rückmeldung. Arbeit mit IQES-Online (Abonnement) und deren Fragebogen für Befragung zum Unterricht und Unterrichtsentwicklung.			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 17/18</b> x	<b>SJ 18/19</b> x	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 3	<b>Lernateliers</b>
-------------------------------------	---------------------

<b>Ist - Zustand</b>	Lernateliers finden im SJ 17/18 in der bisherigen Form nicht mehr statt. Belastung, neben Unterricht noch diese Ateliers durchzuführen und auch die Organisation und Bewirtschaftung wird durch die immer höheren Schülerzahlen zu aufwändig. Erfahrungen mit den Ateliers sollen mit der Einführung der Tagesschule und im ausserschulischen Bereich einfließen und da dann auch stattfinden.			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernateliers finden in angepasster Form (Tagesstrukturen) statt mit Einführung der Tagesschule</li> <li>• Die Planung und Einführung der Ateliers fließt in die Roadmap (Einführung Tagesschule) ein</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Lernateliers werden in angepasster Form innerhalb der Tagesstrukturen angeboten jeweils Montag oder Freitag von 15 Uhr bis 18 Uhr, mit der Einführung der Tagesschule im SJ 20/21			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Umfrage SuS, Umfrage LP, Evaluation an Standortbestimmung			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
				<b>x</b>

## Planung Bereich **Schulmanagement**

### Ziele Schuljahr 17/18

- Einführung neues Stundenplantool
- Einführung neuer Berufsauftrag festigen
- ICT- Konzept Erarbeiten

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 1	<b>Einführung Berufsauftrag</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Fortlaufende Thematisierung (SK/ PT/ individuell) gemäss neuesten Informationen /Fragesammlung in den Gremien			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung SJ 17/18 sowie Fortführung und Sammlung von Erfahrung</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Frühzeitige Planung der Ressourcenverteilung in Kombination mit dem neuen Berufsauftrag und dem neuen Stundenplantool Verteilung der Hausämter im März 2018, Koordination mit Gruppen Stundenplanung			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Befragungen nach weiteren Erfahrungen an der Standortbestimmung 2018, sowie Thematisierung an MAB oder MAG			
<b>Zeitstrahl</b>	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
x = Umsetzung	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>X</b>

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 2	<b>ICT- Konzept Erstellen</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Im Auftrag des Schulamtes muss für jede Schule im SJ 18/19 ein Medienkonzept erstellt werden			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT – Konzept wird Projektgruppe ICT bis August 2018 erstellt</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	ICT- Konzept erstellen bis August 2018			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Abnahme im Dez. 2018 durch AK der Kreisschulpflege Waidberg			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>		

## Sicherungsziele Bereich **Lehren und Lernen**

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 1	<b>Überarbeitung des Förderkonzeptes</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Fortlaufende Aktualisierung und Anpassung			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortlaufende Aktualisierung</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Arbeitsgruppe			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	SJ 17/18 Verabschiedung und Umsetzung des überarbeiteten Konzeptes			
x = Umsetzung	SJ 17/18	SJ 18/19	SJ 19/20	SJ 20/21
	x	x	x	X

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 3	<b>KoBe</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	4 bis 5 Mal im Jahr KoBe mit Gesamtschule und Schulsozialarbeit und Schulpsychologie mit zu verschiedenen Schülerinnen und Schülern			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in weitere Methoden der kollegialen Beratung und Umsetzung im Kobe mit verschiedenen Schülerbeispielen</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	KoBe (Schülerzentrierte Beratung für Lehrerinnen und Lehrer der Schule) wird weitergeführt. Arbeitsgruppe Sicherung			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Evaluation im Team			
x = Umsetzung	SJ 17/18	SJ 18/19	SJ 19/20	SJ 20/21
	x	x	x	x

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 3	<b>Hospitation</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Vorgabe KSP			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LP/ BP besuchen sich gegenseitig, beobachten und geben Feedback</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	SL			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Hospitationsdaten & Feedbackbogen werden durch SL angeschaut			
x = Umsetzung	SJ 17/18	SJ 18/19	SJ 19/20	SJ 20/21
	x	x	x	x

## Sicherungsziele Bereich **Lebensraum Schule**

<b>Thema / Bezug</b>	<b>Zäme läbe, zäme lehre</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	4 bis 5 Gemeinschaftsanlässe an den Standorten werden durchgeführt (standortbezogene Schule und Betreuung) Beispiele: Schulhausteams stufengemischt bilden und „Parcours“ durchführen, „Weinbergnachmittag“, „Mega-Pause“ der Unterstufe im SH Turner etc.			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung von 4 bis 5 Gemeinschaftsanlässe an den Standorten</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Jeweilige Standorte: Weinberg, Turner mit Kiga Riedtli und Betreuung Rösli Zanggerweg, Scheuchzerstrasse mit Beckenhof			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Festes Traktandum an SK – Rückblick und Ausblick / „Blitzlicht, Befragung an Standortbestimmung 2018			
x = Umsetzung	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
	x	x	x	x

<b>Thema / Bezug</b>	<b>Gemeinschaftsfördernde Anlässe mit den SuS: Weihnachtssingen, Fasnachts-morgen, Disco, Begrüssung/Sporttag, Erzählnacht, Sommerfest etc.</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Alles wird regelmässig durchgeführt			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinschaftsgefühl stärken</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Verschiedene AGs			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	PT, Rückmeldungen Team, SuS			
x = Umsetzung	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
	x	x	x	x

<b>Thema / Bezug</b>	<b>Göttisystem</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Das Göttisystem bewährt sich und wird fortlaufen weitergeführt			
<b>Zielsetzung</b>	Intensivierung der Beziehung unter den SuS, zusätzliche Gefäss für Kontakt schaffen			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Steuergruppe			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	PT Rückmeldungen Team, SuS			
x = Umsetzung	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
	x	x	x	x



<b>Thema / Bezug</b>	<b>PFADE</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	PFADE ist in allen Klassen eingeführt.			
<b>Zielsetzung</b>	Alle Lehrpersonen besuchen PFADE-Ausbildung			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Feedbacks in den PT Arbeitsgruppe Sicherung, (Coach Frau Dr. Rahel Jünger, UNIZH)			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Protokolle PT, Befragung im Team			
x = Umsetzung	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## Sicherungsziele Bereich Kooperation

<b>Thema / Bezug</b>	<b>Partizipation Eltern, Organisation von 1-2 Elternweiterbildungen (Ust und Mst separat)</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Die Eltern führen diese Anlässe in Zusammenarbeit mit dem Schulteam durch (aktuelle Themen: Medien, Konsum, Taschengeld, Integration etc.), Sommerfest, Erzählnacht			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensivierung der Zusammenarbeit mit den Eltern, Förderung des aktiven Mitmachens der Eltern in diesen Bereichen</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Elternrat/ SL/ Team			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Feedback Eltern, Feedback Team			
x = Umsetzung	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
	<b>xx</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>

<b>Thema / Bezug</b>	<b>SuS Partizipation Klassenrat/ Kinderrat in der Betreuung/SchülerInnenrat</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Alles wird regelmässig durchgeführt			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinschaftsgefühl stärken, Konfliktmanagement erleben, Konsensfindung unterstützen</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Umsetzung in den Klassen/ in der Betreuung, Umsetzung im Schulparlament, Schulleitung mit Betreuungspersonen			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Ablauf wird fortlaufend optimiert			
x = Umsetzung	<b>SJ 17/18</b>	<b>SJ 18/19</b>	<b>SJ 19/20</b>	<b>SJ 20/21</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## Besondere Situationen

### Ziele Schuljahr 17/18

2018 Einzug einer weiteren 1. Klasse in den Pavillon

2018 Erstellen eines Raumplanungskonzeptes gemeinsam mit der Kreisschulpflege bis 2025

Vorbereitung Tagesschule (u.a. Raumkonzept/ Bausitzungen. Dies bedeutet eine weitere Herausforderung und zusätzliche Beanspruchung des LHT (Zeitressource)

Umzug Handarbeitszimmer von Pavillon Turner ins SH Riedtli